

# Scénář transformace předmětu do blended learning

## Zásady výuky pomocí blended learning:

- Preferované je **členění kurzu do logických bloků**, které nemusí nutně odpovídat týdnům školního roku.
- Scénář musí pokrývat všechna témata uvedená v ŠVP, výstupy z učení kurzu také vycházejí ze ŠVP školy Spektrum.
- V maximální možné míře **navazujte na předchozí předměty** v rámci studijního programu. Znalosti z předchozích předmětů lze v Moodlu ověřit rychlým, nebodovaným testem, a doporučit studentovi zopakování konkrétní látky.
- **Předávání faktů** a informací **vyčleňte do e-learningového prostředí**, v rámci prezenční výuky **posilte aplikaci znalostí** a diskuzi komplikovanějších témat.
- **Kombinujte různé pedagogické metody**, zapojte skupinové práce studentů, jejich vzájemné hodnocení, interaktivní činnosti.
- Kombinujte relevantní vizuální, audiovizuální a textový obsah.
- **K veškerým výstupům** aktivit v e-learningu **musí studenti získat zpětnou vazbu**, nebo znalosti využít v jiné, hodnocené aktivitě kurzu.

## Pokyny k vyplnění scénáře kurzu:

- **Učivo** řad'te tak, jak reálně bude v kurzu i online vyučováno.
- **Způsob měření kompetencí:** forma, jakou budou výstupy z učení zkontrolovány a měřeny (test, zkouška, prezentace, seminární práce).
- **Popis aktivity:** stručný popis aktivity, popř. téma přednášky nebo cvičení.
- **Aktivita:** Aktivita v modulech řad'te tak, jak na sebe budou v průběhu výuky navazovat.
  - **Studijní materiál v Moodle** = složka, stránka, odkaz, kniha, se kterým se studenti mají seznámit.
  - **Studijní materiál mimo Moodle** = kniha, část knihy, učebnice aj., se kterým se studenti mají seznámit a která nejsou dostupná v elektronické formě;
  - **Test** = bodovaný nebo nebodovaný kvíz;
  - **Úkol** = odevzdaný výstup studenta;
  - **Fórum** = online diskuze mezi studenty;
  - **Workshop** = úkol, na který si studenti vzájemně poskytují zpětnou vazbu;
  - **Jiná aktivita v Moodle** – vypište slovy níže.
- **Multimédia** mohou být tato:
  - Grafika: návodné ikony
  - Grafika: graf, schéma, infografika
  - Fotografie: dokumentace
  - Fotografie: ilustrační
  - Video: lektor s grafikou
  - Video: komentovaná grafická prezentace
  - Video: dokumentace situace
  - Video: scéna, rozhovor, ilustrace
  - Video: záznam obrazovky (screencast)
  - Animace: dynamické schéma
  - Animace: ilustrace
  - Audio: podcast, rozhovor, ilustrační materiál
  - Audio: případová studie, výklad
  - Jiné- prosím popište níže
- **Prostupnost**
  - Pokud je daná aktivita v Moodle vázaná na splnění předchozí aktivity, napište číslo aktivity, která musí splněna.
- **Čas:** přibližný čas v minutách, který očekáváte, že aktivita zabere. Očekávaný čas u jednotlivých aktivit budete v dalších letech korigovat podle zpětné vazby od studentů.
- **Zpětná vazba:** kde student získá zpětnou vazbu k úkolům v e-learningu, popř. kde využije znalosti z e-learningu.
  - **Automaticky vyhodnoceno Moodle:** Moodle vyhodnotí aktivitu sám (např. multiple choice test, počet příspěvků ve fóru).
  - **Vyučující v Moodle:** úkol v Moodle vyhodnotí vyučující. Pokud si zpětnou vazbu poskytnou studenti sami (workshop) vypište slovy níže.

- **Vyučující na hodině:** vyučující propojí aktivitu z Moodlu s diskuzí, nebo úkolem na hodině, kde proběhne zpětná vazba.
- **Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu:** student využije znalosti z aktivity pro vypracování jiného, bodovaného úkolu, kde dostane od vyučujícího zpětnou vazbu (např. seminární práce, zkouška, test) – vypište níže.

Název studijního oboru:

Název předmětu: **5HPxxx** Udržitelné finance a hospodářská politika

Ve kterých ročnících se předmět vyučuje: 3.ročník bakalářského studia, 1.ročník magisterského studia

Autor scénáře: Ing. Mgr. Štěpán Pekárek, Ph.D.

## Kompetence, které student získá v rámci kurzu

1. Student porozumí propojení ESG problematiky, finančního sektoru a reálné ekonomiky
2. Student si osvojí ekonomický analytický aparát v oblasti ESG a reálné ekonomiky (národní klimatické a energetické plány, klimatické scénáře)
3. Student se naučí vyhledávat a analyzovat informace ve specializovaných zdrojích oblasti ESG
4. Student si osvojí dovednosti vypracovat, analyzovat a vyhodnotit oblast ESG v sektoru finančních institucí (stakeholder management, ESG risk identifikace, ESG risk planning)
5. Naučí se tvořit a vyhodnocovat sustainability strategie ve mutli-stakeholder perspektivě
6. Student aplikuje znalosti a dovednosti v praktickém příkladu case-study/workshop

## Kompetence, které student získá v rámci kurzu (mapování na **Sustainability Mindset**):

1. Student porozumí propojení ESG problematiky, finančního sektoru a reálné ekonomiky (**Princip 1: Ecoliteracy, Princip 6: Interconnectedness**)
2. Student si osvojí ekonomický analytický aparát v oblasti ESG a reálné ekonomiky (národní klimatické a energetické plány, klimatické scénáře) (**Princip 1: Ecoliteracy**)
3. Student se naučí vyhledávat a analyzovat informace ve specializovaných zdrojích oblasti ESG (**Princip 1: Ecoliteracy**)
4. Student si osvojí dovednosti vypracovat, analyzovat a vyhodnotit oblast ESG v sektoru finančních institucí (stakeholder management, ESG risk identifikace, ESG risk planning) (**Princip 3: Long-term Thinking**)
5. Naučí se tvořit a vyhodnocovat sustainability strategie ve mutli-stakeholder perspektivě (**Princip 4: Both/And Thinking**)
6. Student aplikuje znalosti a dovednosti v praktickém příkladu case-study/workshop (**Princip 9: Creative Innovation**) (**Princip 2: My Contribution**)

## Přístup a struktura pedagogických metod:

- Materiální část předávání faktů je koncentrována v e-learningové podobě
- Přednáška: shrnutí a klíčové oblasti e-learningové přípravy, materiální časová dotace alokována na dodatečnou moderovanou diskuzi problematiky
- Seminář: forma moderované diskuze/aplikačního workshopu vybraných znalostí z e-learning a přednášky
- E-learningová příprava doplněna o mini kvíz za účelem ukotvení klíčových informací a ověření porozumění
- Case study 1 a 2: skupinová práce zaměřená na týmové a projektové dovednosti (průběžná příprava ve skupinách během semestru + prezentace na alokovaných přednáškách)

## U studenta očekáváme kompetence z předchozích předmětů:

- Znalost základů ekonomie a hospodářské politiky
- Znalost základů práce na počítači (MS Office)

## Tabulka pro jednotlivá témata

<b>Téma: Modul 1: Úvod – dopad změny klimatu do reálné ekonomiky</b>
<b>Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 1. týden</b>
<b>Kompetence, které student získá:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porozumí propojení ESG problematiky, finančního sektoru a reálné ekonomiky</li> <li>- Identifikuje vzájemnou propojenost problematiky ESG a reálné ekonomiky</li> <li>- Je schopen na vybraném příkladě identifikovat ekonomické vazby a analyzovat je</li> </ul>
<b>Způsob měření kompetencí, které student získá:</b> diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					9,56	
1.1	Vstupní test (nebodovaný): získání informace o ESG povědomí a očekávání od předmětu	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
1.2	Prezenční výuka - Přednáška: Organizační informace a struktura kurzu Moderovaná diskuze: Představení studentů, jejich individuální role	Jiná aktivita mimo Moodle	Choose an item.		90	Vyučující na hodině

	<p>v ESG prostředí (vazba na Vstupní test)  <i>(Zaměření: Studenti začínají kurz brainstormingem vazby změny klimatu a reálné ekonomiky, identifikací klíčových stakeholderů a rolí, a reflexí na vlastní pozici, kontribuci a roli v oblasti ESG. Vazba na výstupy ze vstupního testu.)</i></p> <p>Úvod - Dopad změny klimatu do reálné ekonomiky  <i>(Zaměření: Vymezení kontextu dopadu změny klimatu ve vztahu k reálné ekonomice, klíčové oblasti kurzu, mindmapa kurzu.)</i></p>	Diskuze, přednáška	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
1.3	<p>Prezenční výuka - Seminář:  Moderovaná diskuze: Ekonomické vazby a propojenost dopadů změny klimatu a reálné ekonomiky  <i>(Zaměření: Aktivace studentů v uvažování nad dopady změny klimatu na jednotlivé oblasti ekonomiky a jejich vzájemné propojení. Diskuze konkrétních příkladů dopadu klimatu, brainstorming jejich potenciálních dopadů a řešení.)</i></p> <p>Workshop: Simulační hra Těžba fosilních paliv  <i>(Zaměření: Studenti ve skupinách simulují rozhodování o vybrané ekonomické problematice mitigace/adaptace na klimatická rizika. Společně řeší aktuální výzvy v perspektivě individuálních stakeholders. Aktivace vlastní role v řešení a identifikace motivačních funkcí stakeholders na konkrétním aplikačním problému.)</i></p>	<p>Jiná aktivita v Moodlu</p> <p>Diskuze, Workshop</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
1.4	<p><b>Video: TBF</b></p> <p><b>Oxford Sustainable Finance Summit 2023: Opening panel   A look ahead</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=emtMeVaTGhQ&amp;list=PLRWM35gtBBodSr8PKKZpi2r6sYeN1NNR3&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=emtMeVaTGhQ&amp;list=PLRWM35gtBBodSr8PKKZpi2r6sYeN1NNR3&amp;index=6</a></p>	<p>Studijní materiál v Moodlu</p> <p>xxx</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		40	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>

1.5	<p>Četba odborného textu: TBF</p> <p>IPCC – AR6 – Summary for Policymakers  <a href="https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_SummaryForPolicymakers.pdf">https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_SummaryForPolicymakers.pdf</a></p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>Dokument</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		120	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>
1.6	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia  <i>(Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)</i></p>	<p>Test</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Automaticky vyhodnoceno Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
1.7	<p>Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Opakování látky – samostudium</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Závěrečný test</p>

**Téma: Modul 2: Kanály transmise klimatické změny do reálné ekonomiky**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 2. týden**

**Kompetence, které student získá:**

- Porozumí propojení ESG problematiky, finančního sektoru a reálné ekonomiky



- Osvojí si ekonomický přístup k analýze transmise ESG do reálné ekonomiky
- Je schopen kategorizovat transmisní kanály
- Je schopen určit strategii kvantifikace/měření dopadů
- Je schopen kriticky vyhodnotit kvantitativní metody pro měření dopadů v oblasti ESG

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodlu	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					8,89	
2.1	Četba odborného textu: TBF  BIS. (2021). Climate related risk drivers and their transmission channels <a href="https://www.google.com/search?q=ecb+climate+related+risk+transmission+channels&amp;rlz=1C5CHFA_enCZ1037CZ1037&amp;oq=ecb+climate+related+risk+transmission+channels&amp;gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEFUYOTIHCAEQIRigAdIBCTExMzlyaiBqN6gCALACAA&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=ecb+climate+related+risk+transmission+channels&amp;rlz=1C5CHFA_enCZ1037CZ1037&amp;oq=ecb+climate+related+risk+transmission+channels&amp;gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEFUYOTIHCAEQIRigAdIBCTExMzlyaiBqN6gCALACAA&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a>	Studijní materiál v Moodlu  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
2.2	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodlu  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
2.3	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové	Test  Click or tap	Choose an item.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle

	<i>témata studijních materiálů.)</i>	here to enter text.	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
2.4	<p>Prezenční výuka - Přednáška:            Kanály transmise klimatické změny do reálné ekonomiky (definice rámce, kanály, metody měření, aktuální používané modely)  <i>(Zaměření: definice ekonomického rámce transmisní analýzy, představení charakteristik použitých metod)</i></p> <p>Moderovaná diskuze: Délka horizontu projekce modelů klimatické změny  <i>(Zaměření: Studenti společně diskutují důsledky dlouhodobých projekcí a pozitiva a negativa zvolených metodologií.)</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
2.5	<p>Prezenční výuka - Seminář:            Moderovaná diskuze: Modely pro projekci ekonomických dopadů klimatické změny  <i>(Zaměření: Studenti společně diskutují kvantitativní metody pro projekci, se zaměřením na schopnost identifikovat předpoklady modelu a zhodnotit jejich vliv na výslednou projekci.)</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Diskuze, workshop</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
2.6	Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Závěrečný test</p>

## Téma: Modul 3: Hospodářské politiky reagující na klimatickou změnu

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 3. týden

### Kompetence, které student získá:

- Je schopen kategorizovat na teoretické úrovni hospodářské politiky reagující na klimatickou změnu
- Je schopen kriticky vyhodnotit SWOT druhů hospodářské politiky
- Osvojí si přístup k tvorbě analytického rámce (kvantitativní, kvalitativní, vstupy, výstupy)
- Osvojí si analytický rámec pro hodnocení dopadů hospodářské politiky

Způsob měření kompetencí, které student získá: diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					11,56	
3.1	<b>Četba odborného textu: TBF</b>  D’Arcangelo, F., T. Kruse and M. Pisu (2023), “Identifying and tracking climate change mitigation strategies: A cluster-based assessment”, OECD Economics Department Working Papers, No. 1786, OECD Publishing, Paris, <a href="https://doi.org/10.1787/a23b43c5-en">https://doi.org/10.1787/a23b43c5-en</a> .	Studijní materiál v Moodle  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
3.2	<b>Video: TBF</b>  Vlastní video - Video: komentovaná grafická prezentace Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu

						Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
3.3	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Mutiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (<i>Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.</i>)</p>	<p>Test</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Automaticky vyhodnoceno Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
3.4	<p>Prezenční výuka - Přednáška:</p> <p>Hospodářské politiky reagující na klimatickou změnu (definice rámce, teoretické aspekty, regulační rámce, aplikované příklady) (<i>Zaměření: schopnost kategorizovat hospodářské politiky a zakotvit je v rámci ekonomické teorie</i>)</p> <p>Moderovaná diskuze: Tržní vs regulační řešení klimatické změny (<i>Zaměření: Studenti diskutují charakteristicky přístupů ekonomické politiky k mitigaci/adaptaci klimatické změny na vybraných příkladech.</i>)</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
3.5	<p>Prezenční výuka - Seminář:</p> <p>Moderovaná diskuze: Analytický rámec pro hodnocení National Energy and Climate Plans (<i>Zaměření: Studenti společně vyvíjejí analytický rámec (metody, ukazatele, hodnocení) pro hodnocení NECP na vybraném příkladě. Spojení s aktivitou Case Study 1)</i>)</p> <p>Zadání skupinové aktivity Case Study 1: Analýza National Energy and Climate Plan vybrané země</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>

3.6	Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test
3.7	Příprava Case Study 1: Skupinová příprava Case Study: Analýza National Energy and Climate Plan vybrané země  <i>(Zaměření: Studenti v dedikovaných skupinách připravují Case Study 1. Aktivace skupinové práce, projekt a time management, rozdělení rolí, prezentace závěrečného výstupu na přednášce.)</i>	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Prezentace Case Study 1

#### Téma: Modul 4: Klimatické scénáře

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 4. týden

#### Kompetence, které student získá:

- Je schopen rozlišit a kategorizovat klimatické scénáře (metody projekce, vstupní data, výstupní data, omezení)
- Na vybraném příkladu aplikuje své dovednosti na analýze aktuálních závěrů zprávy IEA
- Je schopen efektivně vyhodnotit omezení metod projekce a jejich vhodné využití v praxi
- Prohloubí své znalosti o aktuálním vývoji klimatické změny a rizik s ní spojených

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
--------	-------------------------	----------	------------	-------------	-----------	--------------

						11,56	
4.1	<p>Četba odborného textu: TBF</p> <p>IEA (2023), Net Zero Roadmap: A Global Pathway to Keep the 1.5 °C Goal in Reach, IEA, Paris <a href="https://www.iea.org/reports/net-zero-roadmap-a-global-pathway-to-keep-the-15-0c-goal-in-reach">https://www.iea.org/reports/net-zero-roadmap-a-global-pathway-to-keep-the-15-0c-goal-in-reach</a> , Licence: CC BY 4.0</p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>Dokument</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		120	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>	
4.2	<p>Video: TBF</p> <p>Webinar: State of Energy Policy 2024 Key Findings <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FznHjKAS4nA">https://www.youtube.com/watch?v=FznHjKAS4nA</a></p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>xxx</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		40	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>	
4.3	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Mutliple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)</p>	<p>Test</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Automaticky vyhodnoceno Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	
4.4	<p>Prezenční výuka - Přednáška: Klimatické scénáře (předpoklady, metodologie, zdroje, používané scénáře)</p> <p>(Zaměření: schopnost kategorizovat a pracovat s klimatickými scénáři v rámci ekonomické analýzy)</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	

	Moderovaná diskuze: Variabilita scénářů fyzického rizika a rizika tranzice (Zaměření: Studenti diskutují důvody variability klimatických scénářů.)					
4.5	Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: Analýza a hodnocení IEA klimatických scénářů (Zaměření: Studenti společně diskutují aktuální zprávu klimatických scénářů IEA. Společně diskutují slabé a silné stránky a možné přístupy k použití scénářů v praxi.) (Vazba na Case Study 1)	Jiná aktivita mimo Moodle  Diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
4.6	Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test
4.7	Příprava Case Study 1: Skupinová příprava Case Study: Analýza National Energy and Climate Plan vybrané země  (Zaměření: Studenti v dedikovaných skupinách připravují Case Study 1. Aktivace skupinové práce, projekt a time management, rozdělení rolí, prezentace závěrečného výstupu na přednášce.)	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Prezentace Case Study 1

**Téma: Modul 5: Hospodářské politiky reagující na klimatickou změnu v EU**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 5. týden**

**Kompetence, které student získá:**

- Je schopen kategorizovat na teoretické úrovni hospodářské politiky reagující na klimatickou změnu v EU
- Je schopen vyhodnotit aktuální trendy a potenciální vývoj na horizontu projekce v EU
- Na konkrétních příkladech (EU Taxonomy, Fit for 55 framework) aplikuje znalosti a dovednosti z modulu 3
- Prohloubí svou znalost analytický rámec pro hodnocení dopadů hospodářské politiky a otestuje jeho účinnost

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					11,56	
5.1	<p>Četba odborného textu: TBF</p> <p>National energy and climate plans (pouze části)  <a href="https://commission.europa.eu/energy-climate-change-environment/implementation-eu-countries/energy-and-climate-governance-and-reporting/national-energy-and-climate-plans_en">https://commission.europa.eu/energy-climate-change-environment/implementation-eu-countries/energy-and-climate-governance-and-reporting/national-energy-and-climate-plans_en</a></p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>Dokument</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		120	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>
5.2	<p>Video: TBF</p> <p>Vlastní video - Video: komentovaná grafická prezentace  Odkaz hyperlink</p>	<p>Studijní materiál v Moodle</p> <p>xxx</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		40	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>
5.3	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Mutliple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia</p>	Test	Choose an item.		30	Automaticky vyhodnoceno



	<i>(Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)</i>	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.			Moodlem  Click or tap here to enter text.
5.4	Prezenční výuka - Přednáška: Hospodářské politiky reagující na klimatickou změnu v EU (regulatorní rámec, hodnocení ekonomické politiky) <i>(Zaměření: schopnost analyzovat konkrétní druhy hospodářských politik EU v oblasti klimatické změny)</i>  Moderovaná diskuze: Ekonomický a sociální dopad EU Fit for 55 <i>(Zaměření: Studenti diskutují ekonomické aspekty národních redukčních cílů Fit for 55.)</i>	Jiná aktivita mimo Moodle  Přednáška, diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
5.5	Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: EU Taxonomy <i>(Zaměření: Studenti společně diskutují charakter, strukturu a postavení EU Taxonomy Regulation v hospodářské politice EU.)</i>	Jiná aktivita mimo Moodle  Diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
5.6	Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test
5.7	Příprava Case Study 1: Skupinová příprava Case Study: Analýza National Energy and Climate	Jiná aktivita mimo	Choose an item.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci

Plan vybrané země  (Zaměření: Studenti v dedikovaných skupinách připravují Case Study 1. Aktivace skupinové práce, projekt a time management, rozdělení rolí, prezentace závěrečného výstupu na přednášce.)	Moodle  Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.			předmětu  Prezentace Case Study 1
---	--	----------------------------------	--	--	---

### Téma: Modul 6: Case study 1: Analýza národního energetického a klimatického plánu (NECP)

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 6. týden

#### Kompetence, které student získá:

- Aplikuje získané kompetence z Modulu 1-5 na konkrétním příkladu NECP
- Rozvíjí své kompetence v projektovém managementu, time managementu (skupinová práce na Case Study 1)
- Rozvíjí své kompetence prioritizace témat, úkolů v týmu a team collaboration
- Rozvíjí své prezentační dovednosti (prezentace Case Study 1) a diskuzní dovednosti (Case Study 1 – seminář diskuze)

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					8,89	
6.1	Četba odborného textu: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test

6.2	<p>Video: TBF</p> <p>Deep-Dive on EU Taxonomy   #2 EU Sustainable Finance Webinar  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UCJpQWptIZA">https://www.youtube.com/watch?v=UCJpQWptIZA</a></p>	<p>Studijní materiál v Moodleu</p> <p>xxx</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		40	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>
6.3	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Mutliple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia  <i>(Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)</i></p>	<p>Test</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Automaticky vyhodnoceno Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
6.4	<p>Prezenční výuka - Přednáška:</p> <p>Prezentace závěrů Case study 1: Analýza národního energetického a klimatického plánu (NECP) – individuální analýza  <i>(Zaměření: Studenti ve skupinách prezentují závěry Case study 1.)</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
6.5	<p>Prezenční výuka - Seminář:</p> <p>Moderovaná diskuze: Srovnání výstupů Case study 1 – mezinárodní analýza  <i>(Zaměření: Studenti společně hodnotí klíčové oblasti Case study 1 a hodnotí NECP v mezinárodním srovnání.)</i></p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>

6.6	Domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test
-----	---	---	---	--	----	--

### **Téma: Modul 7: Úvod do udržitelných financí – ekosystém udržitelných financí**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 7. týden

#### **Kompetence, které student získá:**

- Je schopen kategorizovat na teoretické úrovni ekosystém udržitelných financí (je konkrétní druh hospodářské politiky ve vztahu k ESG)
- Osvojí si analýzu a identifikaci jednotlivých stakeholderů v oblasti ESG (zájmové skupiny, motivační funkce, cíle)
- Aplikuje získané dovednosti na simulovaném případě vyjednávání stakeholderů (Workshop: Simulační hra)
- Uvědomí si dopady a svou pozici v konkrétní hospodářské politice (jako jeden ze stakeholderů)

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					8,89	
7.1	Četba odborného textu: TBF  Celý název	Studijní materiál v Moodle	Choose an item.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu

	Odkaz hyperlink	Dokument	Click or tap here to enter text.			Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
7.2	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
7.3	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle  Click or tap here to enter text.
7.4	Prezenční výuka - Přednáška: Úvod do udržitelných financí – ekosystém udržitelných financí (kanály transmise, Sustainable finance ekosystém) (Zaměření: Studenti budou schopni kategorizovat strukturu tématu Sustainable finance, identifikovat stakeholdery v Sustainable finance ekosystému)  Moderovaná diskuze: Role stakeholderů v Sustainable finance ekosystému (Zaměření: Identifikace motivací jednotlivých stakeholderů, identifikace	Jiná aktivita mimo Moodle  Přednáška, diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.

	<i>vlastní role studenta v rámci Sustainable finance ekosystému)</i>					
7.5	Prezenční výuka - Seminář: Workshop: Simulační hra „Sustainable finance ekosystém“ (Zaměření: <i>Studenti společně řeší aktuální výzvy sustainable finance v rozdělení jednotlivých stakeholders. Aktivace vlastní role v řešení a identifikace motivačních funkcí na konkrétním aplikačním problému.</i> )	Jiná aktivita mimo Moodle  Workshop	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
7.6	Domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test

## **Téma: Modul 8: Udržitelné finance – finanční sektor**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 8. týden

### **Kompetence, které student získá:**

- Je schopen kategorizovat obchodní modely, regulatorní omezení jednotlivých institucí finančního trhu
- Osvojí si obecné přístupy k tvorbě businessových strategií v oblasti ESG ve finančním sektoru
- Je schopen kriticky hodnotit jejich dopady na klimatickou změny i reálnou ekonomiku
- Aplikuje získané znalosti na příkladě vybraného strategického rozhodování finanční instituce (chování subjektu, business proposition, dopad)
- Uvědomí si propojení business strategie a strategie udržitelnosti

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					8,89	
8.1	Četba odborného textu: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
8.2	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
8.3	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle  Click or tap here to enter text.
8.4	Prezenční výuka - Přednáška: Udržitelné finance – finanční systém (obchodní modely, produkty,	Jiná aktivita mimo	Choose an item.		90	Vyučující na hodině

	<p>rizika, regulace, nadnárodní iniciativy) (<i>Zaměření: Studenti jsou schopni kategorizovat a rozlišit části finančního systému, jejich obchodní modely, regulace</i>)</p> <p>Moderovaná diskuze: Regulatorní rámec Sustainable finance v EU (<i>Zaměření: Studenti hodnotí aspekty regulatorního rámce Sustainable finance v EU ve vztahu k nadnárodním iniciativám.</i>)</p>	Moodle	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
8.5	<p>Prezenční výuka - Seminář: Workshop: Strategické rozhodování instituce finančního systému ve vztahu k ESG (<i>Zaměření: Studenti společně vyvíjejí obchodní strategii finanční instituce ve vztahu k ESG. Aktivní identifikace SWOT a hledání efektivní strategie.</i>)</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Workshop</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
8.6	Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Závěrečný test</p>

## **Téma: Modul 9: Udržitelné finance – strategie udržitelnosti**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 9. týden

### **Kompetence, které student získá:**

- Osvojí si metody tvorby a analýzy strategie udržitelnosti pro finanční instituci
- Aplikuje získané znalosti a vytváří vlastní analytický rámec pro hodnocení strategie udržitelnosti (komparativní analýzy, sensitivity analysis, risk analysis)
- Je schopen kriticky vyhodnotit informace obsažené ve strategii udržitelnosti z perspektivy uživatele



- Aplikuje získané dovednosti na příkladě vybraného strategie udržitelnosti

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					11,56	
9.1	Četba odborného textu: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
9.2	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
9.3	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle

			Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
9.4	<p>Prezenční výuka - Přednáška: Udržitelné finance – strategie udržitelnosti (obsah, význam, informační hodnota, použití při další analýze)</p> <p>Moderovaná diskuze: Analytický rámec pro analýzu strategie udržitelnosti (sektorově agnostický přístup) <i>(Zaměření: Studenti společně vyvíjí analytický rámec pro hodnocení strategie udržitelnosti.)</i> Vazba na aktivitu Case Study 2.</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
9.5	<p>Prezenční výuka - Seminář: Aplikace: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti <i>(Zaměření: Studenti společně identifikují klíčové oblasti strategie udržitelnosti, ukazatele a metody jejich hodnocení.)</i> Vazba na aktivitu Case Study 2.</p> <p>Zadání skupinové aktivity Case Study 2: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Diskuze, workshop</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
9.6	Opakování semináře, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Závěrečný test</p>
9.7	<p>Příprava Case Study 2: Skupinová příprava Case Study: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti</p>	Jiná aktivita mimo Moodle	Choose an item.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu

	<i>(Zaměření: Studenti v dedikovaných skupinách připravují Case Study 2. Aktivace skupinové práce, projekt a time management, aplikace znalostí z předmětu, rozdělení rolí, prezentace závěrečného výstupu na přednášce.)</i>	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.			Prezentace Case Study 2
--	---	----------------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------

## **Téma: Modul 10: Udržitelné finance - ESG data**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 10. týden

### **Kompetence, které student získá:**

- Je schopen kategorizovat, analyzovat obsah vybraných ESG reportů
- Je schopen určit rozsah, datovou kvalitu a procesy nutné pro ESG reportingy
- Je schopen kriticky hodnotit výstupy kvantitativní části strategie udržitelnosti (realističnost závazku instituce, projekci, zvolené strategie)
- Aplikuje získané znalosti na příkladu vybraného reportingového standardu

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodlu	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					<b>11,56</b>	
10.1	Četba odborného textu: TBF  ESRS 1 – Climate change (pouze části) <a href="https://www.efrag.org/sites/default/files/sites/webpublishing/SiteAssets/08%20Draft%20ESRS%20E1%20Climate%20Change%20November%202022.pdf">https://www.efrag.org/sites/default/files/sites/webpublishing/SiteAssets/08%20Draft%20ESRS%20E1%20Climate%20Change%20November%202022.pdf</a>	Studijní materiál v Moodlu  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test

10.2	<p>Video: TBF</p> <p>Celý název Odkaz hyperlink</p>	<p>Studijní materiál v Moodleu</p> <p>xxx</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		40	<p>Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu</p> <p>Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test</p>
10.3	<p>Týdenní aktivita – v Moodle</p> <p>Mutiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)</p>	<p>Test</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		30	<p>Automaticky vyhodnoceno Moodle</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
10.4	<p>Prezenční výuka - Přednáška:</p> <p>Udržitelné finance – ESG data (reportingové rámce, povinnost zveřejňování, rozsah datových bodů) (Zaměření: Studenti budují schopnost orientace v podkladových datech pro analýzu ESG dat finančního sektoru.)</p> <p>Moderovaná diskuze: Současná datová kvalita v oblasti ESG reportingu (Zaměření: Studenti společně diskutují rozsah datové kvality reportovaných údajů finančních institucí.)</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Přednáška, diskuze</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
10.5	<p>Prezenční výuka - Seminář:</p> <p>Aplikace: Sestavení části reportu podle ESRS (Zaměření: Studenti si vyzkouší sestavit příkladovou část reportu podle ESRS a dokážou tak zhodnotit náročnost sestavení, dostupnost dat a vypovídací kvalitu reportu pro následnou analýzu.)</p>	<p>Jiná aktivita mimo Moodle</p> <p>Workshop</p>	<p>Choose an item.</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>		90	<p>Vyučující na hodině</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>

10.6	Opakování přednášky, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test
10.7	Příprava Case Study 2: Skupinová příprava Case Study: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti  <i>(Zaměření: Studenti v dedikovaných skupinách připravují Case Study 2. Aktivace skupinové práce, projekt a time management, aplikace znalostí z předmětu, rozdělení rolí, prezentace závěrečného výstupu na přednášce.)</i>	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Prezentace Case Study 2

### **Téma: Modul 11: Udržitelné finance - klimatická rizika**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 11. týden

#### **Kompetence, které student získá:**

- Je schopen kategorizovat klimatická rizik ve finančním sektoru a jejich dopad na jednotlivé stakeholdery
- Je schopen určit a kriticky vyhodnotit metody zvolené pro kvantifikaci (projekci) klimatických rizik
- Osvojí si metody řízení a kvantifikace ESG rizik
- Je schopen kriticky hodnotit jejich dopady na klimatickou změny i reálnou ekonomiky
- Aplikuje získané znalosti v analýze rizik bankovního sektoru ČR

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					11,56	
11.1	Četba odborného textu: TBF  NGFS Climate Scenarios for central banks and supervisors - Phase IV <a href="https://www.ngfs.net/en/ngfs-climate-scenarios-phase-iv-november-2023">https://www.ngfs.net/en/ngfs-climate-scenarios-phase-iv-november-2023</a>	Studijní materiál v Moodle  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
11.2	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
11.3	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle  Click or tap here to enter text.
11.4	Prezenční výuka - Přednáška: Udržitelné finance – klimatická rizika (druhy, vývoj v čase, regulace, metody kvantifikace)	Jiná aktivita mimo Moodle	Choose an item.		90	Vyučující na hodině

	Diskuze: Metody kvantifikace rizikové expozice (Zaměření: Studenti kriticky hodnotí metody použité pro vývoj scénářů a kvantifikaci rizik. Ukotvení kritického přístupu k hodnocení projekcí v oblasti klimatické změny, identifikace silných a slabých stránek.)	Přednáška, diskuze	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
11.5	Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: Klíčová klimatická rizika pro bankovní sektor ČR (Zaměření: Studenti společně diskutují klíčová klimatická rizika. Diskutují strategii jejich měření a dopadu do života a reálné ekonomiky.)	Jiná aktivita mimo Moodle Diskuze	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
11.6	Opakování přednášky, domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Závěrečný test
11.7	Příprava Case Study 2: Skupinová příprava Case Study: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti  (Zaměření: Studenti v dedikovaných skupinách připravují Case Study 2. Aktivace skupinové práce, projekt a time management, aplikace znalostí z předmětu, rozdělení rolí, prezentace závěrečného výstupu na přednášce.)	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Prezentace Case Study 2

**Téma: Modul 12: Case study 2: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 12. týden

**Kompetence, které student získá:**

- Aplikuje získané kompetence z Modulu 7-11 na konkrétním příkladu strategie udržitelnosti
- Rozvíjí své kompetence v projektovém managementu, time managementu (skupinová práce na Case Study 2)
- Rozvíjí své kompetence prioritizace témat, úkolů v týmu a team collaboration
- Rozvíjí své prezentační dovednosti (prezentace Case Study 2) a diskuzní dovednosti (Case Study 2 – seminář diskuze)

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					8,89	
12.1	Četba odborného textu: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test
12.2	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodle  xxx	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Týdenní aktivita – Moodle, Závěrečný test



12.3	Týdenní aktivita – v Moodle Multiple choice kvíz pochopení obsahu materiálů samostatného studia (Zaměření: Zakotvit znalosti ze studijních materiálů. Identifikovat klíčové témata studijních materiálů.)	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle  Click or tap here to enter text.
12.4	Prezenční výuka - Přednáška: Prezentace závěrů Case study: Analýza strategie udržitelnosti vybrané společnosti – individuální analýza (Zaměření: Studenti ve skupinách prezentují závěry Case study 2: strategie udržitelnosti vybrané společnosti.)	Jiná aktivita mimo Moodle  Přednáška, diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
12.5	Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: Srovnání výstupů Case study – sektorová analýza (Zaměření: Studenti společně hodnotí klíčové oblasti case study a diskutují postavení analyzovaných společností na daném trhu.)	Jiná aktivita mimo Moodle  Diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
12.6	Domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test

**Téma: Modul 13: Udržitelné finance a hospodářská politika: Next steps**

**Týdny, ve kterých bude modul pokrýván:** 13. týden

**Kompetence, které student získá:**

- Student porozumí propojení ESG problematiky, finančního sektoru a reálné ekonomiky
- Aplikuje a utvrzuje své získané znalosti z modulu 1-12.
- Zasazuje získané znalosti do koherentní struktury problematiky ESG
- Rozvíjí dovednosti přetvořit získané teoretické a aplikační dovednosti ve SMART cíle

**Způsob měření kompetencí, které student získá:** diskuze na přednášce/semináři, Moodle kvíz, Case study, závěrečný test

Pořadí	Popis aktivity v Moodlu	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
					32	
13.1	Výstupní test (nebodovaný)	Test  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
13.2	Četba odborného textu: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodlu  Dokument	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test
13.3	Video: TBF  Celý název Odkaz hyperlink	Studijní materiál v Moodlu	Choose an item.		40	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu

		Video	Click or tap here to enter text.			Závěrečný test
13.4	Prezenční výuka - Přednáška: Udržitelné finance a hospodářská politika: Next steps <i>(Zaměření: Studenti diskutují vzájemné vazby jednotlivých Modulů. Shrnují klíčové závěry kurzu. Diskutují zpětnou vazbu kurzu a reflexi své pozice v ESG oblasti.) Vazba na výstupní test (nebodovaný).</i>	Jiná aktivita mimo Moodle  Přednáška, diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
13.5	Prezenční výuka - Seminář: Moderovaná diskuze: Udržitelné finance a hospodářská politika: Next steps <i>(Zaměření: Studenti vytváří next steps (aktivizační kroky) pro své studium, svou pozici v ESG, potenciální další výzkum. Brainstorming and retrospective session. SMART cíle.)</i>	Jiná aktivita mimo Moodle  Diskuze	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině  Click or tap here to enter text.
13.6	Domácí samostudium, opakování látky, příprava na závěrečný test	Jiná aktivita mimo Moodle  Click or tap here to enter text.	Choose an item.  Click or tap here to enter text.		1070	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu  Závěrečný test